

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিভাগ: সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির

| ক্রমিক নং            | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ                       | সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর |            |            |             |           |             |           |           |           |            |            | অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |            |
|----------------------|--|--|------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------------|------------|
|                      |  | ১ম সপ্তাহ  | ২য় সপ্তাহ | ৩য় সপ্তাহ | ৪র্থ সপ্তাহ | ৫ম সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ সপ্তাহ | ৭ম সপ্তাহ | ৮ম সপ্তাহ | ৯ম সপ্তাহ | ১০ম সপ্তাহ | ১১শ সপ্তাহ |                      | ১২শ সপ্তাহ |
| ১.                   | কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ                     |  |            |            | ১           | ২         | ৩           | ৪         | ৫         |           | ৬          | ৭          | ৮                    | ৮          |
| ২.                   | হাদিস শরিফ                               | ১  |            | ২          |             | ৩         | ৪           | ৫         |           | ৬         | ৭          |            | ৮                    | ৮          |
| ৩.                   | ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/ তাজভিদ |  | ১          |            | ২           | ৩         |             | ৪         | ৫         | ৬         |            | ৭          | ৮                    | ৮          |
| অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |  | ১  | ১          | ১          | ২           | ৩         | ২           | ৩         | ২         | ২         | ২          | ২          | ৩                    | ২৪         |

বিভাগ: বিজ্ঞান

| ক্রমিক নং            | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ | সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর |            |            |             |           |             |           |           |           |            |            | অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |            |
|----------------------|--------------------|--|------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------------|------------|
|                      |                    | ১ম সপ্তাহ  | ২য় সপ্তাহ | ৩য় সপ্তাহ | ৪র্থ সপ্তাহ | ৫ম সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ সপ্তাহ | ৭ম সপ্তাহ | ৮ম সপ্তাহ | ৯ম সপ্তাহ | ১০ম সপ্তাহ | ১১শ সপ্তাহ |                      | ১২শ সপ্তাহ |
| ১.                   | হাদিস শরিফ         | ১  |            | ২          |             | ৩         | ৪           | ৫         |           | ৬         | ৭          |            | ৮                    | ৮          |
| ২.                   | পদার্থবিজ্ঞান      | ১  |            | ২          | ৩           | ৪         |             | ৫         | ৬         |           | ৭          | ৮          |                      | ৮          |
| ৩.                   | রসায়ন             |  | ১          |            | ২           | ৩         | ৪           |           | ৫         | ৬         |            | ৭          | ৮                    | ৮          |
| অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |                    | ২  | ১          | ২          | ২           | ৩         | ২           | ২         | ২         | ২         | ২          | ২          | ২                    | ২৪         |

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;
- (২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর,<br>অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)  |   |   |  |  | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------------|--|---|---|--|--|---------|
|  |  |   |                                | নির্দেশক   | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর  |   |  |  |         |
|  |  |   |                                | ৪  | ৩   | ২   | ১  |  |         |
| ৩  | ষষ্ঠ অধ্যায়,<br>باب العطاس و التناؤب<br>(হাঁচি দেয়া ও হাই<br>তোলা) | স্বাস্থ্য সুরক্ষায়<br>হাঁচি ও হাই<br>তোলার ইসলামি<br>বিধান: একটি<br>পর্যালোচনা | باب<br>العطاس و<br>التناؤب     | <p>■ হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعُطَّاسَ، وَيَكْرَهُ التَّنَاطُوبَ، أَحَدُكُمْ وَحَمْدُ اللَّهِ، فِإِذَا عَطَسَ كَانَ حَقًّا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ سَمِعَهُ أَنْ يَقُولَ لَهُ يَزْحَمُكَ اللَّهُ وَأَمَّا التَّنَاطُوبُ فِيمَا هُوَ مِنَ الشَّيْطَانِ فَإِذَا تَنَاطُوبَ أَحَدٌ فَلْيَرُدُّهُ مَا اسْتَطَاعَ فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا تَنَاطُوبَ صَحَّكَ مِنْهُ الشَّيْطَانُ</p> <p>(رواه البخاري)</p> <p>হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>■ العطاس و التناؤب এর পরিচয় ও আদব</p> <p>■ হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা বিধান ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>■ يَزْحَمُكَ ، يَزْحَمُكَ ، لِيَرُدُّهُ ، এর তাহকিক</p> | <p>নির্দেশক</p> <p>(ক) হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>(খ) العطاس و التناؤب এর ৪টি আদব বর্ণনাসহ শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>(গ) হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা বিধান ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>(ঘ) يَزْحَمُكَ ، يَزْحَمُكَ ، لِيَرُدُّهُ এর তাহকিক</p> | <p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> | <p>স্কোর</p> <p>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> | <p>মোট</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</p> |         |

*Handwritten signature*

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতিউত্তম         |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ৭ বা তার কম      | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*Handwritten signature*

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম             | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ ধাপ/<br>পরিধি)                   | মূল্যায়ন নির্দেশিকা<br>(রুব্রিক্স)   |  |   |  |  | মন্তব্য |
|---|--|---|---|---|--|---|--|--|---------|
|   |  |   |   | নির্দেশক  | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর   |   |  |  |         |
|   |  |   |   | ৪   | ৩  | ২   | ১  |  |         |
| ০৩. দ্বিতীয়<br>অধ্যায়:<br>হযরত<br>মুহাম্মদ (স.)<br>এর মদিনা<br>জীবন | জাতি গঠনে<br>হযরত<br>মুহাম্মদ (স.)<br>এর কৃতিত্ব ও<br>সংস্কারসমূহ:<br>একটি<br>পর্যালোচনা | চতুর্থ পরিচ্ছেদ:<br>হযরত মুহাম্মদ<br>(স.) এর কৃতিত্ব<br>ও সংস্কারসমূহ | • হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.) এর<br>রাজস্ব<br>ব্যবস্থা   | হযরত মুহাম্মদ<br>(স.) এর<br>রাজস্ব ব্যবস্থা<br>চারটি উৎস সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে        | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর রাজস্ব ব্যবস্থার<br>তিনটি উৎস সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর রাজস্ব ব্যবস্থার<br>দুইটি উৎস সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে          | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর রাজস্ব ব্যবস্থার<br>একটি উৎস সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে        |  |         |
|   |  |   | • হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.) এর<br>চারিত্রিক<br>গুণাবলি | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর ৭ থেকে ৮<br>ধরণের চারিত্রিক<br>গুণাবলি সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর ৫ থেকে ৬ ধরণের<br>চারিত্রিক গুণাবলি<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর ৩ থেকে ৪<br>ধরণের চারিত্রিক<br>গুণাবলি সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর ১ থেকে ২ ধরণের<br>চারিত্রিক গুণাবলি<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে |  |         |
|   |  |   | • হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.) এর<br>কৃতিত্ব              | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর চারটি কৃতিত্ব<br>সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে                       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর তিনটি কৃতিত্ব<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে                       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর দুইটি কৃতিত্ব<br>সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে                       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর একটি কৃতিত্ব<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে                        |  |         |
|   |  |   | • হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.) এর<br>সংস্কারসমূহ          | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর ৪ থেকে ৫ টি<br>সংস্কার সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে                 | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর তিনটি সংস্কার<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে                       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর দুইটি সংস্কার<br>সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে                       | হযরত মুহাম্মদ (স.)<br>এর একটি সংস্কার<br>সম্পর্কে লিখতে পারলে                        |  |         |
|   |  |   |   | মোট   |  |   |  |  |         |
|   |  |   |   | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬  |  |   |  |  |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভাল              |
| ৭ বা তার কম      | অগ্রগতি প্রয়োজন |

## ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

বিভাগ : সাধারণ

স্তর : দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | অ্যাসাইনমেন্ট  | শিখনফল / বিষয়বস্তু                                | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)   |  |  |  |  | মন্তব্য  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| ০২<br><br>১ম অধ্যায়<br>১ম ভাগ<br><br>ত্রয়োদশ পাঠ<br>: ১৩শ রুকু<br><br>(আয়াত নং<br>১০৪-১১২) | সম্বোধনের<br>শিষ্টাচার :<br>প্রসঙ্গ রাসুল<br>(صلی الله علیه<br>وسلم) এর<br>প্রতি শব্দ<br>প্রয়োগে<br>সতর্কতা | রাসুল<br>(ﷺ) এর<br>প্রতি<br>আদব                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বঙ্গানুবাদ :<br/>                             يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا<br/>                             رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمِعُوا<br/>                             وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (১০৬)<br/>                             مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ<br/>                             الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ<br/>                             عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ<br/>                             يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو<br/>                             الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (১০৫)</li> <li>● রাসুল (صلی الله علیه<br/>                             وسلم) ও অন্যান্য<br/>                             মুরবিজনের প্রতি শব্দ<br/>                             প্রয়োগে সতর্কতা<br/>                             অবলম্বনের গুরুত্ব</li> <li>● راعنا و انظرنا এর মধ্যে<br/>                             পার্থক্য</li> <li>● উদ্ধৃত আয়াতগুলোর<br/>                             শিক্ষা</li> </ul> | নির্দেশক  | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর   |  |  |  | স্কে<br>র  |
|   |  |  |   | ৪   | ৩  | ২  | ১  |  |  |
|   |  |  |   | (ক) নির্দেশনায়<br>উদ্ধৃত<br>আয়াতগুলোর<br>বঙ্গানুবাদ   | শানে মুজুল উল্লেখ<br>করে আয়াতগুলোর<br>ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ<br>করতে পারলে   | শানে মুজুল উল্লেখ<br>করে আয়াতগুলোর<br>সরল অনুবাদ করতে<br>পারলে  | আয়াতগুলোর সরল<br>অনুবাদ করতে<br>পারলে   |  | আয়াতগুলোর<br>আংশিক অনুবাদ<br>করতে পারলে   |
|   |  |  |   | (খ) রাসুল (ﷺ)<br>ও অন্যান্য<br>মুরবিজনের প্রতি<br>শব্দ প্রয়োগে<br>সতর্কতা<br>অবলম্বনের গুরুত্ব | রাসুল (ﷺ)<br>ও অন্যান্য<br>মুরবিজনের প্রতি<br>শব্দ প্রয়োগে<br>সতর্কতা<br>অবলম্বনের<br>৪টি গুরুত্ব বর্ণনা<br>লিখতে পারলে | রাসুল (ﷺ) ও<br>অন্যান্য মুরবিজনের<br>প্রতি শব্দ প্রয়োগে<br>সতর্কতা অবলম্বনের<br>৩টি গুরুত্ব বর্ণনা<br>লিখতে পারলে | রাসুল (ﷺ) ও<br>অন্যান্য মুরবিজনের<br>প্রতি শব্দ প্রয়োগে<br>সতর্কতা অবলম্বনের<br>২টি গুরুত্ব বর্ণনা<br>লিখতে পারলে |  | রাসুল (ﷺ) ও<br>অন্যান্য মুরবিজনের<br>প্রতি শব্দ প্রয়োগে<br>সতর্কতা অবলম্বনের<br>১টি গুরুত্ব বর্ণনা<br>লিখতে পারলে |
|   |  |  |   | (গ) انظرنا و راعنا<br>এর মধ্যে পার্থক্য   | শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ ও<br>দলিলসহ ব্যবহারের<br>বিধান উল্লেখ করে<br>পার্থক্য বর্ণনা লিখতে<br>পারলে                         | انظرنا و راعنا<br>শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ ও<br>ব্যবহারের বিধান<br>উল্লেখ করে পার্থক্য<br>বর্ণনা লিখতে পারলে           | انظرنا و راعنا<br>শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ বা<br>ব্যবহারের বিধান<br>উল্লেখ করে পার্থক্য<br>বর্ণনা লিখতে পারলে          |  | انظرنا و راعنا<br>শব্দদ্বয়ের অর্থ বা<br>ব্যবহারের বিধান<br>উল্লেখ করে পার্থক্য<br>বর্ণনা লিখতে পারলে              |
| (ঘ) নির্দেশনায়<br>উদ্ধৃত<br>আয়াতগুলোর<br>শিক্ষা   | আয়াতগুলো থেকে<br>৪টি শিক্ষা বর্ণনা<br>লিখতে পারলে   | আয়াতগুলো থেকে<br>৩টি শিক্ষা বর্ণনা<br>লিখতে পারলে | আয়াতগুলো থেকে<br>২টি শিক্ষা বর্ণনা<br>লিখতে পারলে  | আয়াতগুলো থেকে<br>১টি শিক্ষা বর্ণনা<br>লিখতে পারলে  |  |  |  |  |  |
| মোট   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ০-০৭             | অগ্রগতি প্রয়োজন |